

Título: Proyecto de intervención para aumentar las actividades de extensión bibliotecaria en el Policlínico de Vázquez.

Autores:

*Yudenia Coca García. Licenciada en Gestión de Información en Salud. Profesora Instructora.

** Yanet Pérez Zalazar. Licenciada en Maestro Primario.

*** Bárbara C. Martínez Pérez. Licenciada en Gestión de Información en Salud.

Unidad: Policlínico Docente “28 de septiembre”.

RESUMEN

Se realizará un proyecto de intervención longitudinal prospectivo con los integrantes de los círculos de interés de: Bibliotecología, Enfermería, Estomatología y Fisioterapia y rehabilitación, en el período comprendido entre septiembre de 2018 a junio de 2019. La muestra estará constituida por los estudiantes de 4^{to} a 6^{to} grado de la “Escuela Primaria Osvaldo Herrera González” de la localidad de Vázquez, que deseen integrar los distintos círculos de interés. Para el proceso de formación de los círculos de interés, se realizarán los trámites pertinentes para su acreditación, de modo que reciban la asesoría del palacio de pioneros municipal, además se aplicará una carta de consentimiento a los padres de los niños interesados en participar para recoger su autorización. El contenido de cada una de las especialidades incluidas en el proyecto, será integrado y adaptado utilizando un lenguaje propio para la edad y de acuerdo a las necesidades educativas de cada grupo de niños, siempre en correspondencia con el estudio de necesidades de la institución. Después de aplicado del proyecto se obtendrá un considerable aumento del servicio de extensión bibliotecaria que presta la unidad, así como un aporte significativo en la formación vocacional de los niños de la localidad.

Palabras clave: extensión bibliotecaria, orientación vocacional, proyecto de intervención.

Descriptor: Relaciones Comunidad-Institución, servicios de biblioteca/ tendencias, orientación vocacional/ métodos, proyectos de Investigación.

ABSTRACT

A prospective longitudinal interventional project will be carried out including the following members of study circles of interest: Library Science, Nursing, Stomatology and, Physiotherapy and Rehabilitation.

The project will cover the period of September 2018 to June 2019. Students from 4th to 6th grades from primary school named Osvaldo Herrera González located in Vázquez town, interesting in participating in these circles of interest, will be part of the project sample. In order to create the specific circles of interest, the accreditation process at Palacio de Pioneros Municipal to receive advisory from this institution will be undertaken, and a letter of consent from parents of students, interesting in participating in it, will be applied. This project will integrate and adapt specific content of each speciality target using the appropriate language per each age and responding to educative needs of each group, accordingly to specific needs of the institution. Once the project implemented, library extended service are considerably increased and it is as well contributed to vocational trainings for local children.

Keywords: librarian extension, vocational orientation, interventional project.

Descriptors: Community-Institution relationship, library services / trends, vocational guidance / methods, research projects.

INTRODUCCIÓN

No existe un registro que nos de fe de cuándo y cómo empezaron las bibliotecas, se presume que las primeras tuvieron un carácter de archivo. La biblioteca era un recurso para unos pocos: filósofos, literatos, religiosos, políticos, o sea se podría que fueron creadas por y para una élite. Hacia el siglo XVIII se formaron grupos de personas interesados en el libre acceso a libros, cuyo objetivo era popularizarlos y tener información y conocimientos que hicieran avanzar su estatus. A mediados del siglo XIX se estableció en Estados Unidos, concretamente en Boston, la primera biblioteca pública y con ella se estableció que el libre acceso a los libros era, en una democracia, un derecho humano fundamental. A partir de entonces, la biblioteca asumió un rol masivo, como estructura social dirigida o enfocada hacia la gente. (1)

En los países desarrollados, las bibliotecas y la información son insumos de singular relevancia para la toma de decisiones; asimismo, constituyen un recurso fundamental en el que se invierten grandes cantidades de dinero. En las naciones europeas es común encontrar bibliotecas colosales, debido a que en estos países, ellas constituyen un símbolo del arte y la cultura. Lamentablemente, en Latinoamérica no se ha emulado en esta situación como vehículos de cultura y civilización; se presentan casos contrarios a esto. (2)

Las personas crean modelos mentales basados en imágenes que influyen sobre nuestro modo de comprender el mundo y actuar. A menudo no tenemos conciencia de nuestros modelos efectos que

surten sobre nuestro concepto” “biblioteca” y “bibliotecología” son inmediatamente relacionados con libros, lectura, aburrimiento.

En entrevistas realizadas a grupos de estudiantes de la escuela primaria. Ellos expresaron el desconocimiento que tienen acerca de la profesión y se refirieron a la bibliotecología con los conceptos ya mencionados. Esto puede deberse, principalmente, a la escasa difusión de dicha profesión, e inclusive, al manejo inadecuado de las bibliotecarias a cargo de personas ajenas a la profesión. (3)

El problema y su importancia

Se puede afirmar que existen varios aspectos que se convierten en paradigmas, identidades, estereotipos que provocan la “invisibilidad de la “biblioteca”; en consecuencia, cada vez son menos las personas que inclinan por su uso e incluso por la profesión. (3)

El problema de la biblioteca como local atractivo para el estudio va más allá de los sistemas de pensamiento arraigados en las personas les impiden verla como un todo; los preconceptos y estereotipos sociales marcan negativamente la concepción de esta disciplina, a pesar su importancia y el reconocimiento que la amerita, se le ha dado un alto grado de calidad en el manejo de la información, tema indispensable para las organizaciones modernas. Para la biblioteca, es primordial iniciar un proceso de transformación sobre la labor bibliotecológica; con el propósito de mejorar su imagen y convertirla en el lugar de mayor importancia de la unidad a la que pertenece así como de la localidad donde se encuentra enclavada. (5)

Por tal razón, al querer dirigirse a una población de niños de la escuela primaria, es fundamental tomar en cuenta los factores afines y atractivos a ellos, como la tecnología, ya que estos estudiantes, de los últimos años, conforman una generación que ha crecido en contacto permanente con las tecnologías audiovisuales e informáticas; para ellos es algo cotidiano de lo que hacen uso tanto para las labores académicas como el entretenimiento y la interacción social.

Esta herramienta puede contribuir a la transformación del pensamiento fraccionado en pensamiento sistémico sobre la biblioteca; a la par, puede dotar al cuerpo docente y administrativo de una estrategia novedosa para atraer mayor cantidad de usuarios. (6)

Se persigue lograr lo anterior por medio del desarrollo de los Círculos de Interés, que permitan modelar y que puede llegar a ser un medio adecuado para modificar favorablemente los servicios bibliotecarios, considerando que al vivir en la sociedad de la información y el conocimiento, la tecnología es una

herramienta fundamental y llamativa para la juventud y para las personas en general. Además, esta forma parte de los instrumentos de uso diario de los profesionales de la información. (3)

Desde el año 1992, la Biblioteca del Policlínico Docente 28 de septiembre ofrece al público sus servicios, con el fin de fomentar el desarrollo de profesionales idóneos en el manejo de la información, así como prestar su apoyo en la docencia y la investigación.

Con el afán de mejorar la calidad de los servicios bibliotecarios (campo de estudio), los funcionarios de la biblioteca encaminan sus esfuerzos a establecer una serie de estrategias con vistas a cambiar estos conceptos, así como lograr atraer a más usuarios. (4)

La biblioteca debe garantizar a los ciudadanos el acceso a todo tipo de información para la comunidad, prestar servicios adecuados de información a empresas, asociaciones y agrupaciones del ámbito local y facilitar el progreso en el uso de la información a través de medios informáticos. (1)

El servicio de extensión bibliotecaria se refiere a la selección de documentos sobre una o varias temáticas determinadas, para su traslado a entidades económicas alejadas del órgano de información, en las que no existe fondos de información propios y donde se concentran usuarios reales o potenciales que no pueden acudir al órgano información por razones de lejanía u otras limitaciones. Tiene entre sus objetivos la relación de actividades dirigidas a establecer, fomentar y optimizar las relaciones entre usuario y biblioteca, teniendo como eje de la misma al libro y otros soportes de información. Es por lo tanto un proceso de animación que se puede realizar dentro o fuera de las instalaciones de la biblioteca de manera sistemática y respetando sus objetivos. (6)

Los círculos de interés son una vía para el desarrollo de indicadores del comportamiento asociado a la creatividad. Se define como un espacio para la investigación, la reflexión sobre el presente y para proyectar el futuro de cada uno de los miembros que interactúan. Están formados por niños, adolescentes o jóvenes que les atrae un tema común, pero a cada uno de ellos les interesa del tema algún aspecto en específico en el cual amplían sus conocimientos y práctica investigativa acercándose al futuro profesional o técnico que desea ser. Es además, es un espacio de comunicación, ayuda mutua y colaboración que desarrolla la curiosidad científica y la solidaridad y el colectivismo entre sus miembros.

Entre sus integrantes debe existir un clima emocional positivo donde el equipo y su conductor sea capaces de propiciar un clima favorable de intercambio y no de competencia dañina. En la interacción, sus miembros se sumergen en un problema científico, desde su cultura y características de

personalidad. De ahí que el nivel de interactividad sea variado, dinámico, productivo, fecundo, desarrollador, significativo para todos los que participan y muy creativo por los aportes que en el orden teórico y práctico.

Su objetivo es el de preparar a sus integrantes para una futura profesión o amplían conocimientos en profesiones afines que serán de utilidad de ahí, la importancia motivacional y vocacional de estos grupos para la educación de un graduado de mejor calidad en lo instructivo, lo afectivo y creativo sobre una base comunicativa real y abierta.

Desde el punto de vista cognitivo, inciden en la formación y desarrollo de los conocimientos, hábitos y habilidades investigativas, que se traducen en capacidades cognitivas y creadoras, en el perfeccionamiento de la independencia y autonomía para el aprendizaje, en la expresión adecuada de ideas y juicios valorativos.

En el plano educativo contribuyen al perfeccionamiento de los rasgos positivos de la personalidad tales como, la disciplina, la tenacidad, el colectivismo, el reconocimiento del valor social y productivo, el conocimiento del contexto en que se lleva a cabo el proceso, así como a la orientación profesional y la formación vocacional.

En el plano motivacional contribuyen a la concientización del alumno en la necesidad de apropiarse de nuevos y más profundos conocimientos, asumiendo una actitud responsable y consciente hacia ello.

Los círculos de interés se organizan en correspondencia con las regulaciones generales establecidas para el trabajo de formación vocacional y orientación profesional, en las que se indica el contenido de las temáticas y su selección voluntaria por cada estudiante del tema a escoger según su gusto e inquietud. En cada caso las temáticas son aplicadas por la dirección del centro, teniendo en cuenta las particularidades del territorio y la cantidad de estudiantes de la escuela.

Se organizan en los Palacios de Pioneros, en Unidades Militares, Centros educacionales y otros, abarcan la Educación Infantil y Secundaria Básica, con un carácter diferenciado según las particularidades de cada edad, teniendo como principio en su diseño no repetir el mismo contenido, sino el ascenso gradual de lo simple a lo complejo, logrando una secuencia lógica y la continuidad de las temáticas que se tratan en los diferentes niveles de enseñanza.

Para la organización de los mismos es necesario:

- La correspondiente labor divulgativa.

- Explorar los intereses de los estudiantes.
- El número de miembros no debe exceder de 20-25 estudiantes.
- Cada círculo de interés constituido en su primera reunión debe elegir entre sus miembros a un jefe y un secretario, los cuales tienen el deber de cumplir con el programa y las actividades previstas en el plan de trabajo del mismo.
- Cada temática escogida es aprobada por el director del centro. Se elabora un programa de estudio y un plan de trabajo para su cumplimiento.
- Al elaborar el programa se tendrá en cuenta que contemple un conjunto de subtemas, dictados por el diagnóstico ideológico de los alumnos que lo integran.
- En un mismo centro podrá existir varios círculos de interés de diferentes o similares temáticas tratando de incorporar la mayor cantidad de estudiantes. (7)

Con este proyecto se pretende motivar y gestionar las pautas que favorezcan la creación de círculos de interés de Bibliotecología, Enfermería, Estomatología y Fisioterapia y rehabilitación, como parte de las actividades de extensión bibliotecaria (objeto de estudio), con el objetivo de incrementar este servicio en la “Biblioteca del Policlínico Docente 28 de Septiembre” de Vázquez, lo que facilitará además un medio de orientación vocacional para los niños mediante la información, la oportuna educación de usuarios que propician cambios en el comportamiento y las actitudes de los niños. El empleo de este tipo de proyecto puede convertirse en un factor determinante para mejorar la problemática. ¿Cómo los funcionarios de la información pueden lograr un aumento de las actividades de extensión bibliotecaria que proyecten adecuadamente el quehacer de la biblioteca dentro de la comunidad?

METODOS

El círculo de interés de bibliotecología “Amigos del Libro” es un novedoso proyecto de carácter social de la “Biblioteca del Policlínico Docente 28 de Septiembre” de Vázquez, Puerto Padre, Las Tunas, que nació en septiembre del 2017 para extender y aumentar el servicio de extensión bibliotecaria en dicha unidad de información, así como para contribuir en la orientación vocacional de los niños de la localidad.

Luego de varios encuentros surgió la idea de hacer extensiva esta propuesta a otras especialidades, conservando su dinámica original, o sea, la biblioteca en todos los casos será la responsable y el escenario para el desarrollo de las actividades, mediante la coordinación con las direcciones de ambos centros y con los jefes de departamentos a cargo de la atención y planificación de cada una de las acciones a desarrollar con los niños.

Se realizarán las gestiones necesarias con la dirección del “Policlínico Docente 28 de septiembre” y la “Escuela Primaria Osvaldo Herrera González” la inclusión en el convenio colectivo el trabajo con los círculos de interés y posteriormente los pasos correspondientes para lograr la asesoría del palacio de pioneros municipal.

El proyecto de intervención, consiste en la creación de círculos de interés como parte de las acciones de extensión bibliotecaria, con los niños de 4^{to} a 6^{to} grado de la “Escuela Primaria Osvaldo Herrera”; en el período comprendido entre septiembre del 2018 a junio del 2019, con el propósito de ofrecer orientación vocacional en las especialidades de: Bibliotecología, Enfermería, Estomatología y Fisioterapia y Rehabilitación con vistas a lograr el aumento de los servicios bibliotecarios así como proyectar el quehacer de la biblioteca en la comunidad.

La Población estará constituida por los niños de 4^{to} a 6^{to} grado de la escuela primaria Osvaldo Herrera y la Muestra por los niños que acepten pertenecer a cada una de las especialidades que se le ofertan.

Se analizó la información disponible para la preparación de dicho proyecto fundamentado en el conocimiento científico contemporáneo y los métodos empíricos los cuales permitieron formular juicios, valorar y hacer propuesta para mejorar y enriquecer el servicio de extensión bibliotecaria en dicha entidad.

Entre las actividades de extensión bibliotecaria que se impartirán se puede mencionar: promoción de la salud, proyecciones de videos que abordarán problemáticas de salud y que sugieran un comportamiento adecuado e influyan en la educación de los estudiantes transformando las formas del comportamiento. Además de juegos didácticos, se realizarán exposiciones de libros, talleres, dibujos y carteles con información sobre temas variados, siempre en relación con las especialidades antes mencionadas.

El proyecto será ejecutado mediante un encuentro de una hora semanal con todos los niños inscritos y los jefes de departamentos que serán los responsables de atender a cada círculo, a los cuales se recogerá el consentimiento informado. En el caso de los niños se contará con la autorización de sus padres y se les explicará que estas son actividades de carácter voluntario.

Se realizarán adiestramientos de los niños en la prestación de servicios de las distintas especialidades, de manera que ellos interactúen directamente con usuarios y pacientes, para motivar de una forma más realista su orientación vocacional. Es necesario aclarar que para los bibliotecarios será un reto transmitir tan importante contenido informativo, pues es la primera experiencia en este tipo de proyecto.

Los resultados se verificarán a través de los reportes de la Actividad Científico Informativa de la unidad de información en el año 2019.

Se utilizarán las variables: círculos de interés, Actividades de extensión bibliotecaria, Asistencia, Permanencia, Participación en eventos, Cumplimiento de las tareas asignadas, Evaluaciones sistemáticas, los niños serán evaluados periódicamente con preguntas de control orales que arrojarán una evaluación final.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Este proyecto representa los valores humanistas que motivaron la creación de bases que fomenten la formación futura de profesionales de la salud además de ser un medio para la proyección del quehacer de la biblioteca en la comunidad y enriquecerla con los aportes que recibe de las disciplinas: educación, informática, estomatología, enfermería y fisioterapia y rehabilitación, ya que el contenido de cada una de las especialidades incluidas en el proyecto será integrada y adaptada de acuerdo a las necesidades educativas de cada grupo de niños y en correspondencia con el estudio de necesidades de la institución. Las actividades se elaborarán e impartirán teniendo en cuenta que el lenguaje sea propio para la edad. Logrando así el aumento del servicio de extensión bibliotecaria que presta la unidad.

Para Rodríguez: “la bibliotecología necesita de los conocimientos de otras disciplinas para avanzar, al igual que otras áreas del conocimiento requieren de los saberes de la bibliotecología”. En la actualidad es necesaria la interacción entre las diversas ciencias para “encontrar explicaciones más profundas, rigurosas y mejor fundamentadas que permitan ampliar la comprensión de los fenómenos investigados y hacer avanzar a la bibliotecología y a las demás ciencias.

Las actividades grupales contribuyen a fomentar el trabajo en equipo entre la población infantil. Los de más edad, además de estas normas, tienen la oportunidad de aprender conocimientos más específicos cuando se les imparte algún taller o el uso de las nuevas tecnologías.

La población infantil desde temprana edad aprende a conocer la biblioteca, el uso que se le debe dar y los recursos de que dispone. Y al mismo tiempo ellos desarrollan el interés por investigar, aprovechando los materiales de la biblioteca que determinan sus propios gustos. (5)

En cuanto a la educación, la biblioteca debe crear y consolidar los hábitos de lectura en los niños desde los primeros años de vida, porque es desde ahí donde se debe iniciar la concientización de la importancia de la lectura y del sinnúmero de beneficios que esto trae consigo. Debe prestar apoyo a la educación

individual, autodidacta y la formal en todos sus niveles; como también brindar a todos la posibilidad para desarrollar la creatividad personal, estimular la imaginación y la creatividad en los niños y jóvenes; es importante que todos los sectores de la población, sientan que la biblioteca apoya las destrezas y aptitudes que cada uno posee.

Respecto a la cultura, la biblioteca debe fomentar el conocimiento del patrimonio cultural, valorar las artes, los logros, las innovaciones científicas, apoyar a los artistas de todas las ramas, fomentar el diálogo intercultural, favorecer la diversidad cultural y prestar apoyo a la tradición oral.

En relación a la alfabetización, la biblioteca debe prestar apoyo y participar en programas y actividades de alfabetización para todos los grupos y, de ser preciso, iniciarlos. (1)

RESULTADOS ESPERADOS

- Una vez funcionando todos los círculos de interés propuestos a través del servicio de extensión bibliotecaria, serán adquiridos nuevos conocimientos y experiencias en cuanto a este tipo de actividad y la biblioteca se convertirá en el principal escenario para la ejecución de todas las actividades.
- Se tomará conciencia y se modificará el concepto, de no pocos, en relación con la “biblioteca” y “bibliotecología” como sinónimo de libros, lectura, aburrimiento.
- Se incluirá dentro del convenio colectivo el trabajo con otros sectores.
- Se incursionará con otras áreas profesionales para ampliar el trabajo interdisciplinario existente.
- Favorecerá un considerable aumento del servicio de extensión bibliotecaria que presta la unidad.
- Se realizará un aporte significativo en la formación vocacional de los niños de la localidad fomentando en ellos el amor por la profesión.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rodríguez Chaves O. La escolarización de la biblioteca pública en costa rica: un aporte a la discusión. Revista Bibliotecas. [seriada en línea] ene-dic 2012 [citado 2018 jun 11] ; 20 (1-2). Disponible en: <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/bibliotecas/article/view/515/454>
2. Oviedo González FA. Arquetipos bibliotecarios: diseño de una propuesta didáctica multimedia que contribuya con la mejora de la imagen de la bibliotecología en la sociedad costarricense. Revista Bibliotecas. [seriada en línea] ene.-jun 2012 [citado 2018 jun 11] ; 30 (1). Disponible en: <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/bibliotecas/article/view/3891/3735>

3. Cuesta Rodríguez F, Guerra Quesada D, Campillo Torres I, Leyva Mederos A, Cano Inclan A, Cabrera Morales I. Diseño de un modelo para la evaluación de la calidad de los servicios en bibliotecas universitarias. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud [revista en Internet]. 2013 [citado 2018 Jun 11] ; 24(3):[aprox. 0 p.]. Disponible en:
<http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/233>
4. Ramírez Marín CA. Análisis de la gestión de las bibliotecas de los museos históricos del Ministerio de Cultura y Juventud de Costa Rica. Revista Bibliotecas. [seriada en línea] ene-jun 2012 [citado 2018 jun 11] ; 30 (1). Disponible en:
<http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/bibliotecas/article/view/3895/3739>
5. Mora Valverde MM. Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes: perspectiva interdisciplinaria de los talleres impartidos de 2000 al 2009. Bibliotecas. [seriada en línea] jul- dic 2016 [citado 2018 jun 11] ; 34 (2). Disponible en:<http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/bibliotecas/article/view/8950/10273>
6. Martín Laurencio D. Instrucción metodológica No 10/2012. Indicaciones estadísticas sobre los resultados de la actividad científico informativa y los recursos de la red de Bibliotecas Médicas de Cuba. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas CNICM INFOMED MINSAP; 2012.
7. Ecured. Círculo de interés: [actualizado jun 2018; citado 11 jun 2018]. [aprox 3 pantallas]. Disponible en:
https://www.ecured.cu/C%C3%ADrculos_de_Inter%C3%A9s#Objetivos_de_los_c.C3.ADrculos_de_inter.C3.A9s
8. Raúl Castro Ruz. Gaceta Oficial de la República de Cuba. Ministerio de Justicia. Edición ordinaria: La Habana; 2010.
9. Orientaciones metodológicas para la Biblioteca de policlínico Versión 1.1. República de Cuba. Ministerio de salud pública; 2011.

Declaración de la contribución de los autores

Yudenia Coca García, diseñó el estudio, planificó e impartió cada una de las actividades con los niños, gestionó con la dirección del policlínico la inclusión dentro del convenio colectivo, el trabajo con los círculos de interés, además redactó la primera versión del manuscrito y aprueba la versión finalmente remitida.

Bárbara Consuelo Martínez Pérez, colaboró en la planificación y ejecución de las actividades que se desarrollaron con los niños, revisó la primera versión del manuscrito y aprueba la versión finalmente remitida.

Yanet Pérez Zalazar, planificó e impartió cada una las actividades con los niños, coordinó el trabajo con padres y niños, colaboró en la redacción de la primera versión del manuscrito y aprueba la versión finalmente remitida.

Agradecimientos a los pioneros por su entrega y dedicación en las actividades de Circulo de Interés “Amigos del Libro” y a sus padres por su confianza y apoyo.